

Modelo Pedagógico do Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte

Prodhe
prodhe-cepe@usp.br

A metodologia a ser compartilhada é fruto de uma jornada longa e muito ativa, e longe de ser finalizada, pois acreditamos que o mundo e as pessoas estão em constante transformação e nossa metodologia também deve estar. Desenvolvemos um modelo pedagógico que estimula uma vida ativa como valor e hábito a partir de Atividades Físicas e Esportivas.

Neste ponto da jornada, carregamos em nossa “mochila” 5 conceitos: Desenvolvimento Humano, Desenvolvimento Ativo ao Longo da Vida, Letramento Corporal, Esporte e o Brincar, referenciais construídos para sustentar nosso modelo pedagógico, os quais chamamos de **Fundações**.

A experiência deve proporcionar resultados de aprendizagem para que, ao longo de sua jornada rumo à construção de uma vida ativa, o participante se torne cada vez mais confiante e competente, motivado e entusiasmado, com conhecimento e compreensão (letrado*) em relação às Atividades Físicas e Esportivas.

Para que estes resultados sejam alcançados, as ações que o PRODHE planeja e realiza baseiam-se em **5 elementos críticos**: Ludicidade, Lógica da Atividade, Excelência da Experiência, Comunidade de Prática e Eventos.

Os elementos críticos norteiam os conteúdos, aprendizagens e comportamentos a serem desenvolvidos e incorporados à vida de cada participante.

Os participantes diretos e indiretos do programa, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, integram-se gradativamente a uma **Comunidade de Prática**, aprendendo e ensinando juntos, comprometidos com esse processo.

A comunidade entra em contato com a **Lógica das Atividades**, pois serão apresentadas e vivenciadas várias formas de movimento corporal, através de brincadeiras, jogos e modalidades esportivas, com diferentes desafios individuais e coletivos. Os participantes compreendem como se joga, se brinca, e como esses conhecimentos se transferem para outras práticas.

Ao colocar o corpo em movimento, o participante é convidado a dar o melhor de si durante a experiência, com foco, dedicação, determinação, na busca da auto superação, é a **Excelência da Experiência**.

Todas as aprendizagens são percebidas e celebradas nos **Eventos**, que podem ser um jogo no final da aula, um festival esportivo, um momento de lazer com a família ou amigos. Independente da faixa etária, a Ludicidade irá permear todas as práticas. A experiência precisa ter **Ludicidade**, ser agradável, prazerosa, divertida, fazendo com que o praticante momentaneamente se desconecte da realidade, viva outros papéis para resolver os desafios propostos.