

LETRAMENTO CORPORAL

Prodhe
prodhe-cepe@usp.br

Segundo sua idealizadora, Margareth Withehead, “conforme a condição de cada indivíduo, o letramento corporal pode ser descrito como a motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para manter a atividade física ao longo da vida”.

Compreendemos Letramento Corporal como uma concepção/visão de mundo, onde a corporeidade é central, as pessoas percebem que não estão apenas habitando seus corpos, mas tem conscientização de que são os seus corpos, de que são seres incorporados, reconhecendo o valor intrínseco da experiência corporal.

Vale chamar a atenção que o termo equivalente em inglês “literacy” denota originalmente linguagem (leitura e escrita). O que leva a traduções como alfabetização corporal ou letramento corporal. Ambas, no entanto, não oferecem uma transposição fácil para o campo das atividades físicas e esportivas. Nesse campo, não parece existir um código, ao menos no sentido que a leitura e a escrita carregam. Isso nos leva a alertar os leitores que o termo letramento corporal está sendo usado em um sentido não literal. Da mesma forma como vem sendo utilizado em outros campos profissionais e acadêmicos, usamos o termo como referindo-se a uma condição que denota recursos necessários e suficientes para a plena participação de uma pessoa em um determinado campo de ação ou de conhecimento.

Na prática, o Prodhe utiliza o termo para designar um conjunto de características de uma pessoa fisicamente/corporalmente educada* que:

- APRENDEU as habilidades necessárias para desempenhar uma variedade de atividades físicas;
- POSSUI uma boa condição física;
- PARTICIPA regularmente de atividade física;
- CONHECE as implicações de e os benefícios do envolvimento com atividades físicas;
- VALORIZA a atividade física e suas contribuições para um estilo de vida saudável.

*TRADUÇÃO DO PROJETO “OUTCOMES OF QUALITY PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS” de M. FRANCK, G. GRAHAM,



H. LAWSON, T. LOUGHREY, R. RITSON, M. SANBORN, AND V. SEEFELDT (the Outcomes Committees of NASPE), 1992, Reston, VA: National Association for Sport and Physical Education.